



VALLADOLID  
7, 8 Y 9 DE MAYO DE 2026  
**XXXV CONGRESO  
DE COMUNICACIÓN  
Y SALUD**



**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA



**DOCTORATS  
INDUSTRIALS**  
RECERCA ESTRATÈGICA · COL·LABORATIVA · APLICADA

**a**  
AGAU  
Agència  
de Gestió  
d'Ajuts  
Universitaris  
i de Recerca

# ID16487\_ "Mejorando la comunicación entre profesionales sanitarios y pacientes con discapacidad intelectual: proceso de validación de dos libros ilustrados sobre epilepsia"

**Íngrid Campdelacreu Díaz**  
**Carlos Peña Salazar, MD, PhD**  
**Montserrat Roperó Santafè**  
**Maria Sansolí Rubió**  
**Sergi Blancafort Alias, PhD**

**M<sub>3</sub>O** Grup de Recerca M<sub>3</sub>O  
**Methodology, Methods,  
Models and Outcomes of Health  
and Social Sciences**  
UVIC-UCC

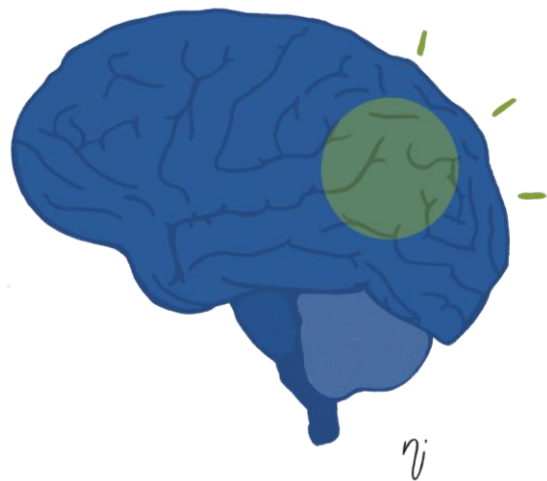
**SJD** Parc Sanitari  
Sant Joan de Déu

**santtomàs**  
*Gent molt capaç!*

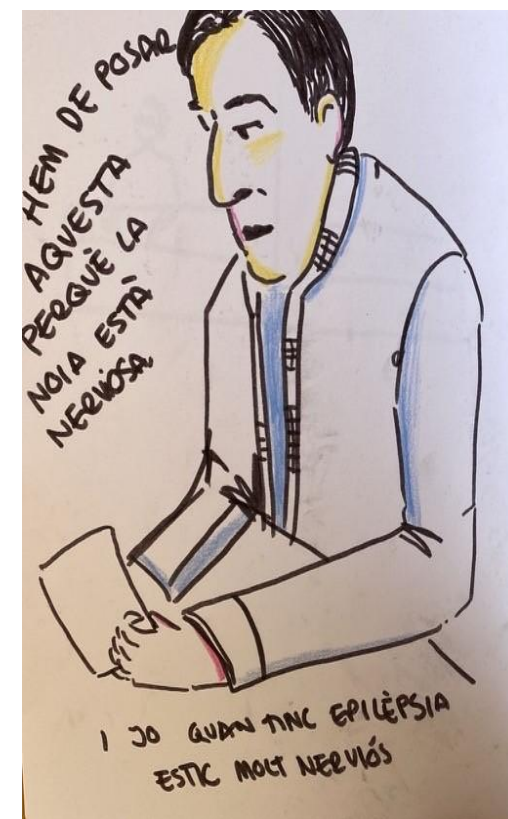
#CyS26

# CONCEPTOS CLAVE

La **epilepsia** es un **trastorno cerebral** caracterizado por una **predisposición** duradera a generar **crisis epilépticas** y por las **consecuencias** neurobiológicas, **cognitivas, psicológicas y sociales** (Fisher et al., 2005)

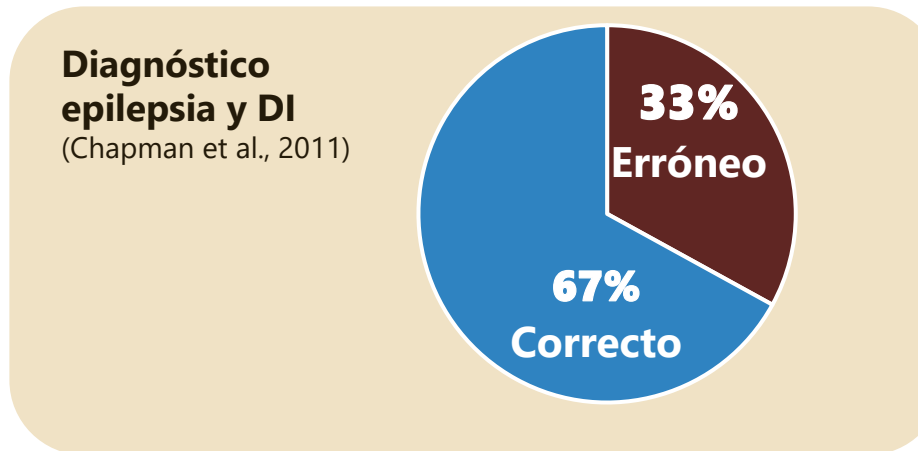


La **discapacidad intelectual** es una **condición del desarrollo** que afecta al 1-2% de la población y que **limita de forma significativa el funcionamiento intelectual** y las **habilidades adaptativas** (OMS, 2001)



# EL PROBLEMA QUE QUEREMOS ABORDAR

## Epilepsia y discapacidad intelectual




**Impacto en calidad de vida** (Van Blarikom et al., 2006) y (Emeson & Hatton, C., 2013)

- Más ingresos hospitalarios
- Más mortalidad
- Más costes sanitarios



**Barreras sistémicas** (Ali et al., 2013)

- Acceso sanitario difícil
- Problemas de comunicación
- Información no adaptada



# LA SOLUCIÓN QUE PROPONEMOS

**Alfabetización en salud: habilidades para acceder y entender** (Nutbeam, 2000)



**Responsabilidad compartida** (Griebler et al., 2024)



**Accesibilidad cognitiva** (Griebler et al., 2024): **Por ley** (Cataluña, Ley 13/2014 y Código de accesibilidad (Decreto 209/2023))



**Toma de decisiones**

**Derechos**

**Empoderamiento**



Quality Rights y Plan de Acción Mundial sobre epilepsia (OMS 2021)



**Naciones Unidas**

Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad (2008)

# ANTECEDENTES: EL PROYECTO

# control'art

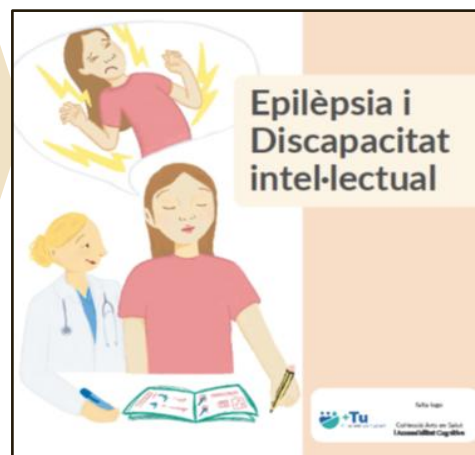
“**Artes en salud**”: integrar la creatividad en el contexto de la salud fortalece la atención sanitaria: **mejora la salud física, emocional y mental** (Clift, 2020).

## Talleres de cocreación

## Equipo interdisciplinar:

- Personas con DI
- Profesionales de la salud
- Profesionales sociales
- Ilustradora

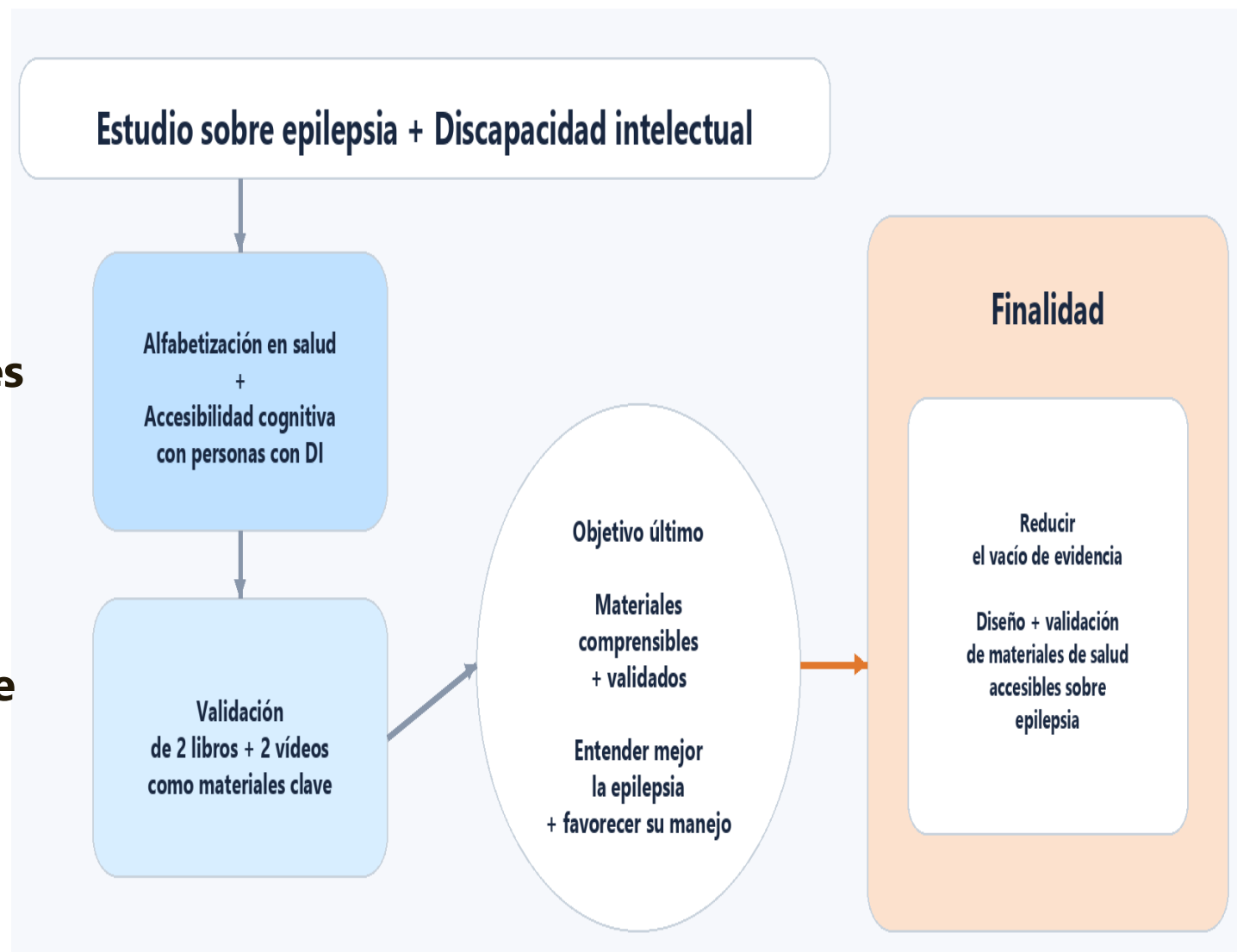
## Libro ilustrado



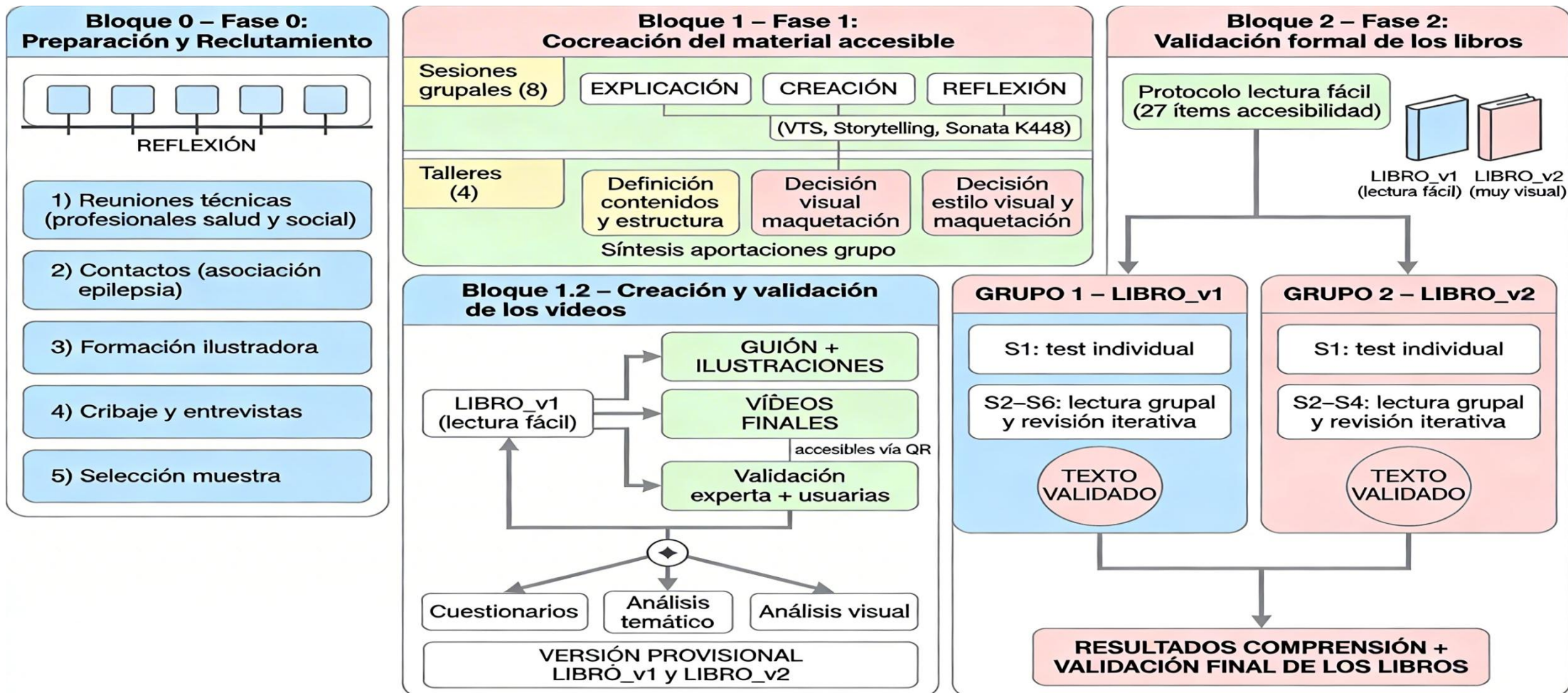
# FINALIDAD Y OBJETIVOS

## Objetivos específicos:

1. **Explorar la experiencia subjetiva de los participantes con DI en la cocreación y validación.**
2. **Validar el grado de cumplimiento de los materiales según criterios de accesibilidad cognitiva.**
3. **Evaluar su comprensión lectora.**



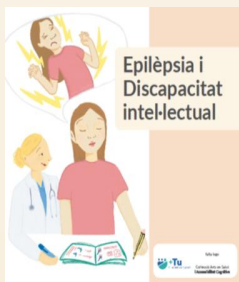
# METODOLOGÍA



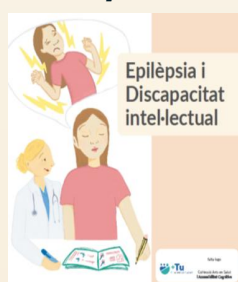
# RESULTADOS OBTENIDOS

Validación: test de comprensión lectora (n=8)

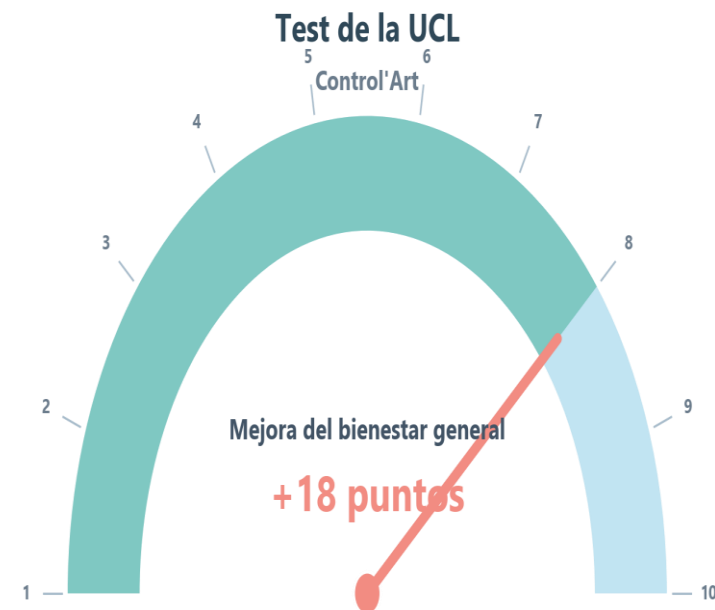
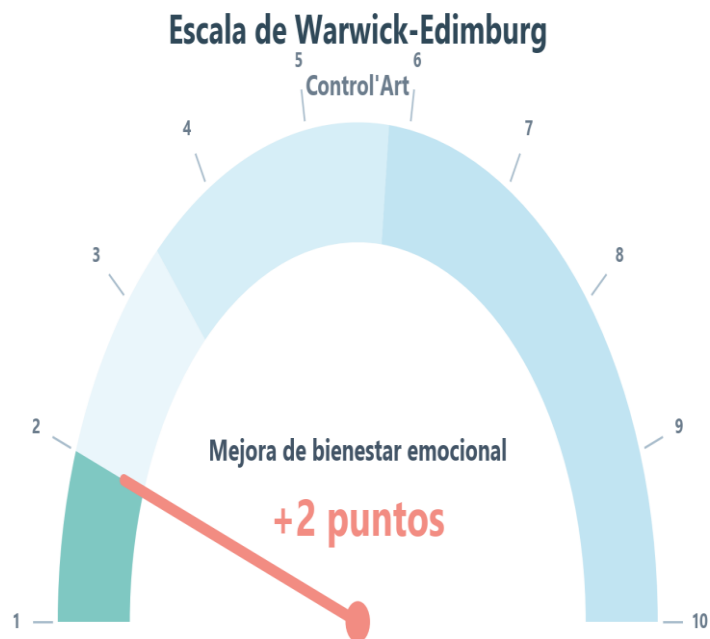
Grupo 1-Libro 1  
Lectura fácil:  
83,75%



Grupo 2-Libro 2  
Sin  
lectoescritura  
68,75%



Cocreación: test de bienestar (n=8)



Citas de los participantes con DI en la cocreación y la validación:

***"Ahora al médico le podré explicar más exacto lo que nos pasa" P2***

***"Hombre, pues claro!. Seguir con esto al final del todo" P1***

***"Los dibujos del libro me han ayudado a entender mejor lo que ponía en la historia" P8***

***"Si el libro hubiera estado solo en texto en blanco y negro, se habría hecho mucho más difícil" P2***

# CONCLUSIONES

- Los materiales cocreados y en lectura fácil pueden mejorar la comprensión de la epilepsia en personas con discapacidad intelectual.
- Aún así, los contenidos más conceptuales necesitan mayor esfuerzo y adaptación.
- Los resultados son prometedores, pero no se puede generalizar a toda la población.
- La cocreación también favorece bienestar, confianza y participación durante el proceso.
- Este estudio ofrece una vía concreta para diseñar y validar materiales accesibles y refuerza el papel de los servicios y profesionales en una comunicación más comprensible.



# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Chapman, M., Iddon, P., Atkinson, K., Brodie, C., Mitchell, D., Parvin, G., & Willis, S. (2011). The misdiagnosis of epilepsy in people with intellectual disabilities: A systematic review. *Seizure*, 20(2), 101-106.
- Chinn, D. (2017). Review of Interventions to Enhance the Health Communication of People With Intellectual Disabilities: A Communicative Health Literacy Perspective. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 30(2), 345-359. <https://doi.org/10.1111/jar.12246>
- Clift, S. (2020). Fancourt, D. and Finn, S. (2019). *What is the evidence on the role of the arts in improving health and well-being? A scoping review*. *Nordic Journal of Arts, Culture and Health*, 2(1), 77-83. <https://doi.org/10.18261/issn.2535-7913-2020-01-08>
- Emeson, E. & Hatton, C. (2013). *Health Inequalities and People with Intellectual Disabilities*. Cambridge University Press.
- Fiest, K. M., Sauro, K. M., Wiebe, S., Patten, S. B., Kwon, C.-S., Dykeman, J., Pringsheim, T., Lorenzetti, D. L., & Jetté, N. (2017). Prevalence and incidence of epilepsy: A systematic review and meta-analysis of international studies. *Neurology*, 88(3), 296-303. <https://doi.org/10.1212>
- Fisher, RS; Van Emde Boas, W; Blume, W; Elger, ; Genton, P; Lee, Ph; Engel, J. (2005). Epileptic seizures and epilepsy: definitions proposed by the International League Against Epilepsy (ILAE) and the International Bureau for Epilepsy (IBE), Apr;46(4):470-2. DOI: [10.1111/j.0013-9580.2005.66104.x](https://doi.org/10.1111/j.0013-9580.2005.66104.x)
- Gonzalez, E. (s.d.). *La accesibilidad cognitiva y herramientas que la despliegan* [PDF]. Plena Inclusion. Recuperat <https://www.plenainclusion.org/discapacidad-intelectual/recurso/accesibilidad-cognitiva/>
- Griebler, R., Straßmayr, C., Link, T., Le, C., Dietscher, C., & Levin-Zamir, D. (2024). The M-POHL Health Literacy Population Survey 2024-2026 (HLS24). *European Journal of Public Health*, 34(Supplement\_3), ckae144.770.
- Nutbeam, D. (2025). Health literacy as a public health goal: 25 years on. *Health Promotion International*, 40(4), daaf119. <https://doi.org/10.1093/heapro/daaf119>
- Van Blarikom, W., Tan, I. Y., Aldenkamp, A. P., & Van Gennep, A. Th. G. (2006). Epilepsy, intellectual disability, and living environment: A critical review. *Epilepsy & Behavior*, 9(1), 14-18. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2006.04.001>
- Warran, K., Burton, A., & Fancourt, D. (2022). What are the active ingredients of 'arts in health' activities? Development of the INGredients in ArTs in hEalth (INNATE) Framework. *Wellcome Open Research*, 7, 10. <https://doi.org/10.12688/wellcomeopenres.17414.2>



**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA



**DOCTORATS INDUSTRIALS**  
RECERCA ESTRATÈGICA · COL·LABORATIVA · APLICADA

**Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca**  
AGAUR

**Grup de Recerca M3O**  
**Methodology, Methods, Models and Outcomes of Health and Social Sciences**  
UVIC-UCC

**SJD** Parc Sanitari Sant Joan de Déu

  
**santtomàs**  
*Gent molt capaç!*

# Muchas gracias

[ingrid.campdelacreu@uvic.cat](mailto:ingrid.campdelacreu@uvic.cat)



VALLADOLID  
7, 8 Y 9 DE MAYO DE 2026  
**XXXV CONGRESO DE COMUNICACIÓN Y SALUD**



**semFYC**  
Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria

#CyS26